

CAIET DE COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

clasa pregătitoare



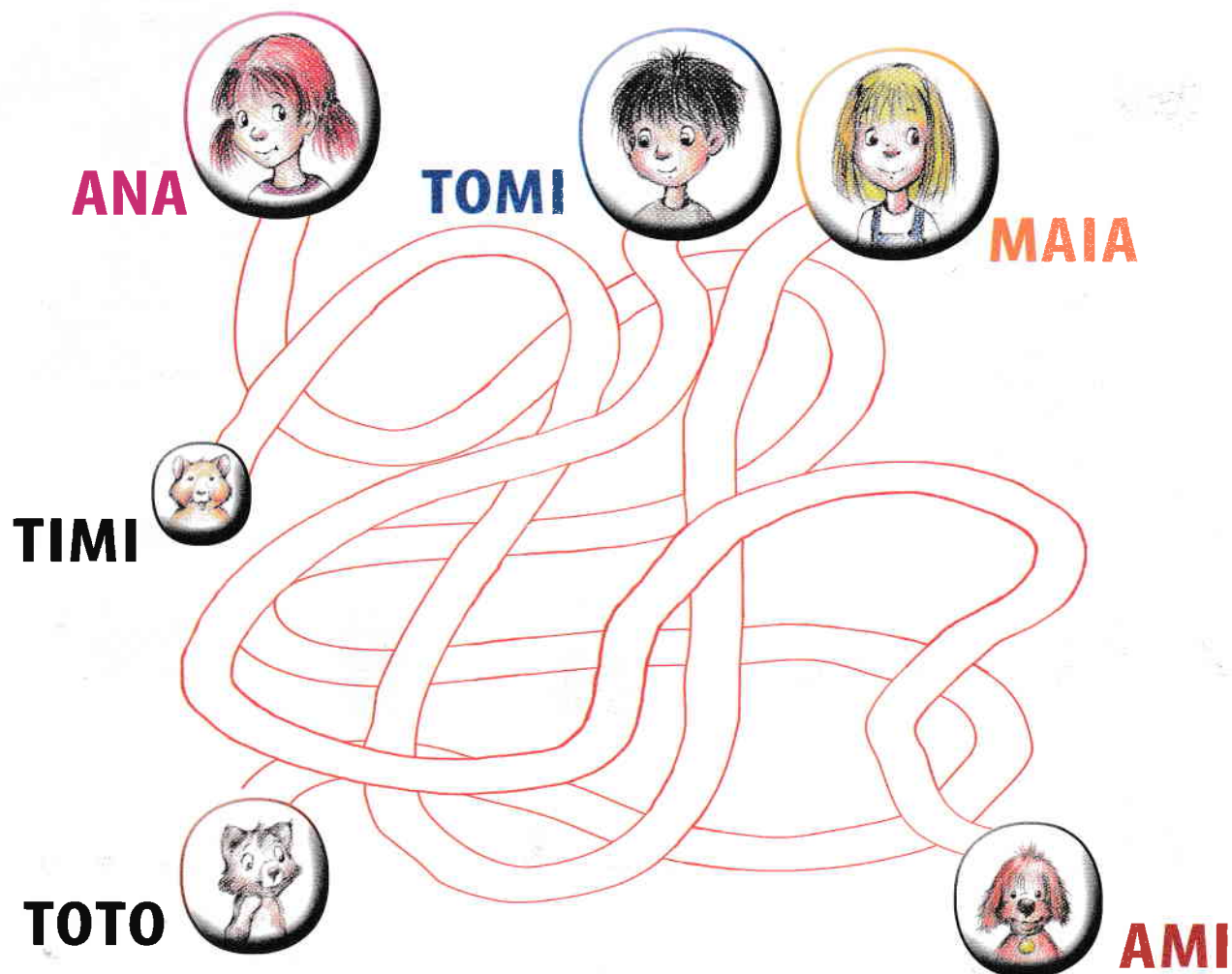
CUPRINS

Evaluare inițială	3
Lumea din jurul nostru.....	5
Cum se măsoară bucuria.....	14
Jocuri și jucării	38
Aproape-departe.....	55
Prieteni	70
Călătorii	80
Să construim.....	84
Lumea întrebărilor	89
Aventurile timpului în lumea anotimpurilor	95
Elemente grafice.....	101



Lumea din jurul nostru

- Fiecare copil are un animal prieten. Care este animalul preferat al fiecăruia?
- Prezintă în fața colegilor animalul/jucăria preferată.



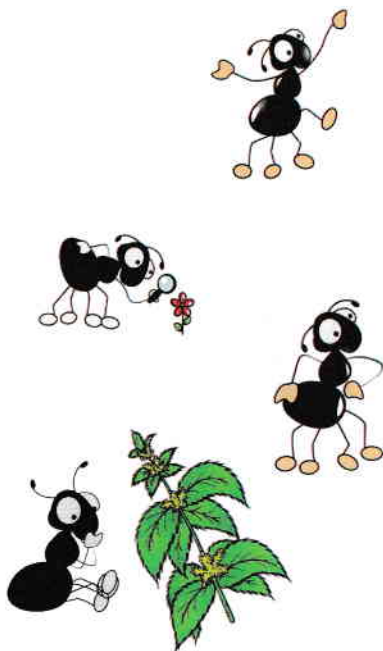
- Formulează, pe baza imaginilor, o comunicare despre fiecare copil.



- Desenează pe tort tot atâtea lumânări câți ani ai.



Ariciul și furnicile



Un arici cu țepii mici
Stă de vorbă cu furnici.
— Și de școală ce ne zici?
L-a-ntrebat dintre urzici
O furnică vorbăreață
Veselă și mai glumeață.
— Azi la școală am citit,
De furnici noi am vorbit
Și furnici am desenat
Și apoi le-am colorat:
Una mică și sfoasă,
Alta neagră și frumoasă.



- Încercuiește imaginile care au legătură cu poezia. Formulează comunicări folosind aceste cuvinte.



- Realizează corespondențele potrivite:

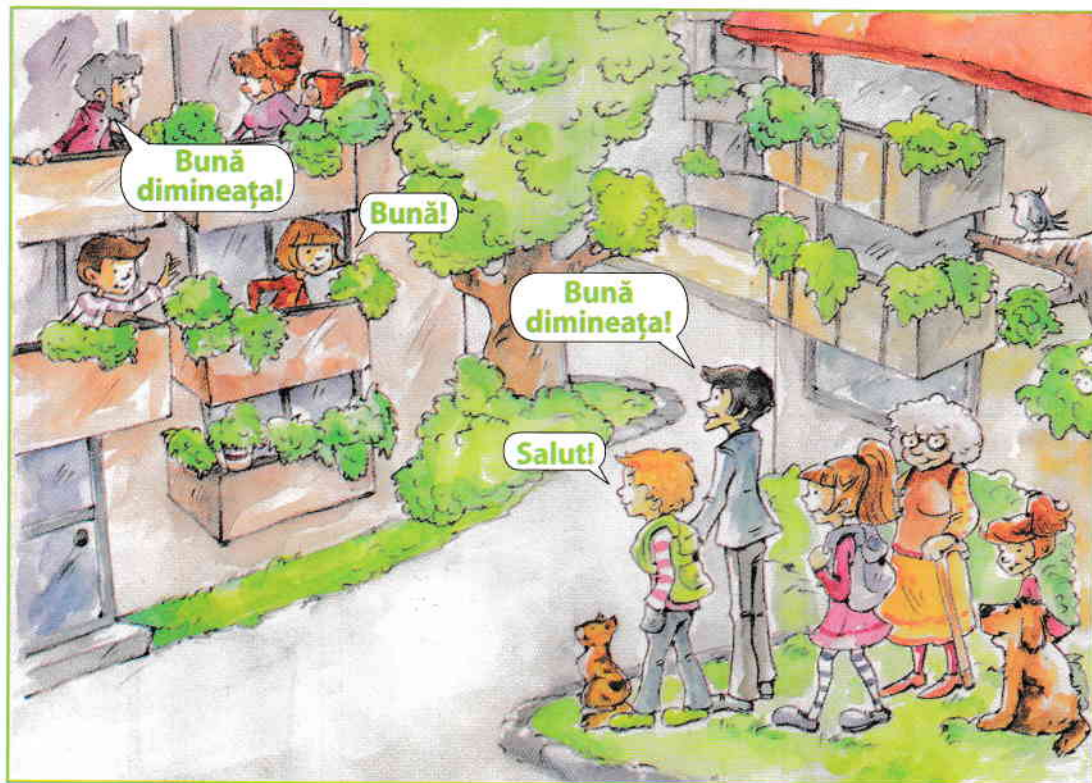


- Completează după model.

Handwriting practice lines with a model of vertical strokes on the left and blank space for practice on the right.



- Observă imaginile și spune ce formule de salut se pot folosi în fiecare situație.
- Când salutăm?
- Cum o saluți pe mama ta?
- Cum saluți un prieten?
- Cum saluți o persoană în vârstă?



- Încercuiește numărul de silabe corespunzător fiecărui cuvânt.



1 2



1 2



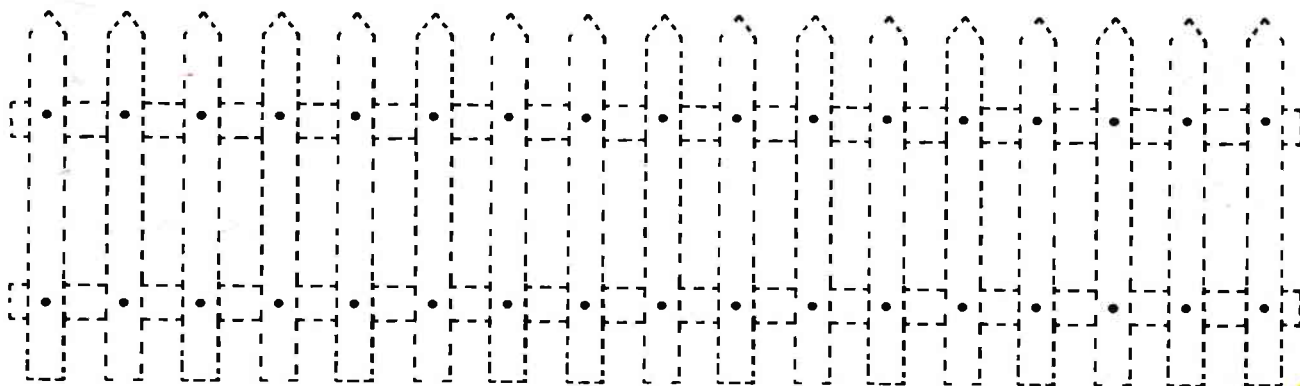
1 2 3



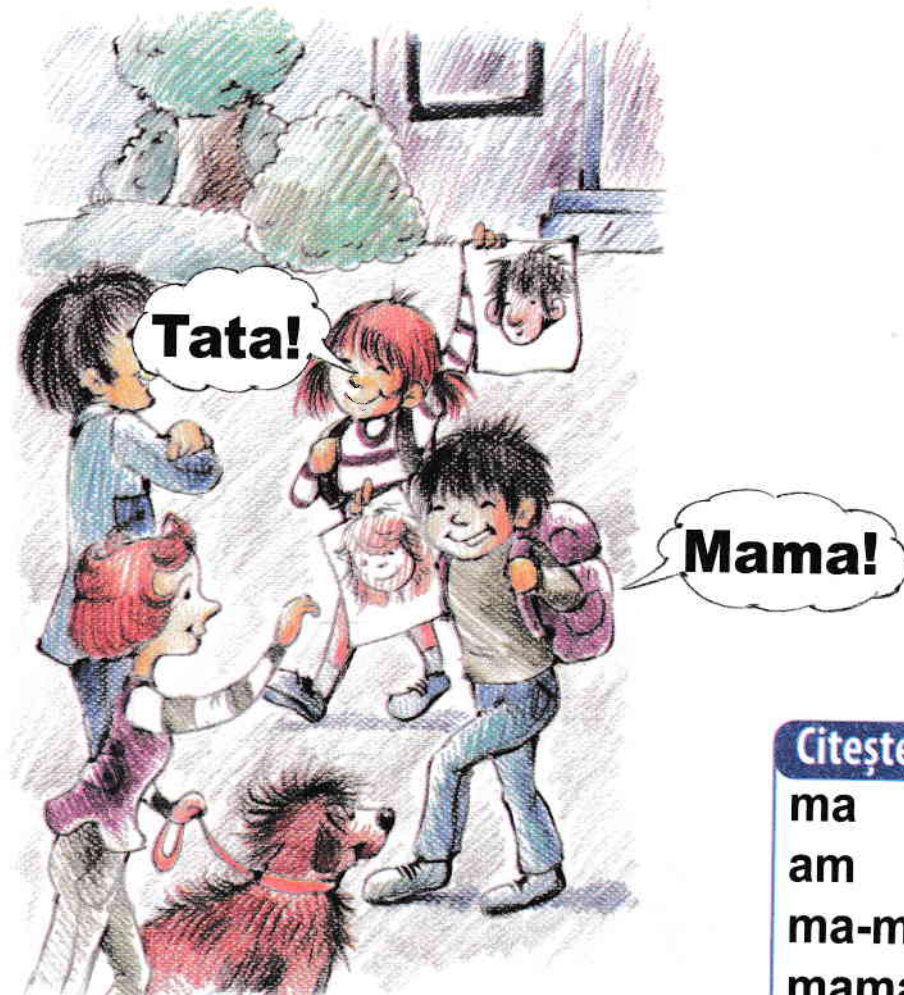
1 2



- Termină de construit gardul unind punctele.



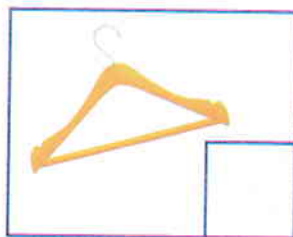
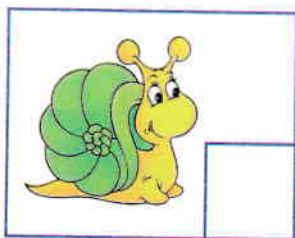
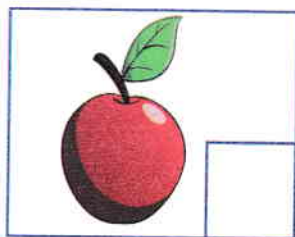
- Privește imaginea. Comunică celorlalți ce observi.
- Prezintă colegilor o fotografie cu familia ta.



mama
ma ma

Citește
ma
am
ma-ma
mama

- Rostește clar cuvintele sugerate de imagini. Colorează casetele celor în care se aude sunetul **m**.



- Pune ● în caseta corespunzătoare poziției sunetului **m** în cuvânt: la început, în interior, la sfârșit.



●		
---	--	--



--	--	--



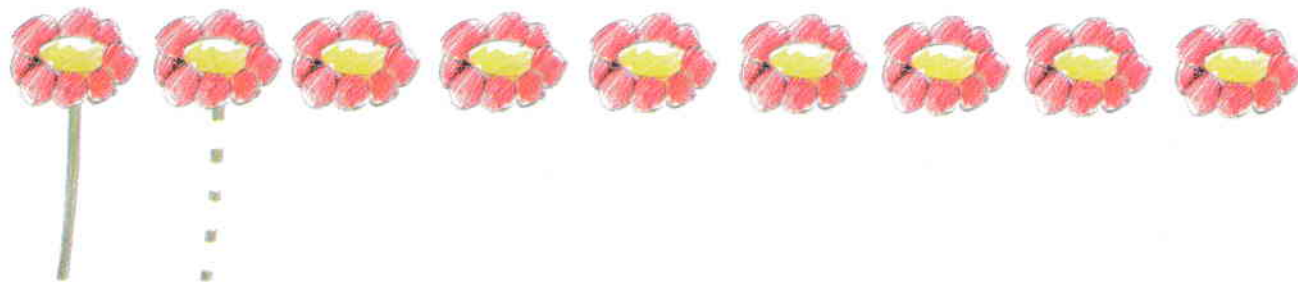
--	--	--



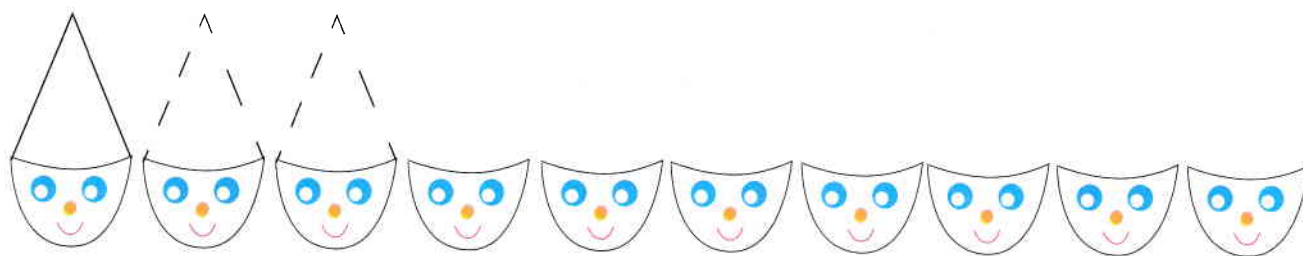
--	--	--



► Desenează, după model, tulpinile florilor.



► Desenează coifurile copiilor.



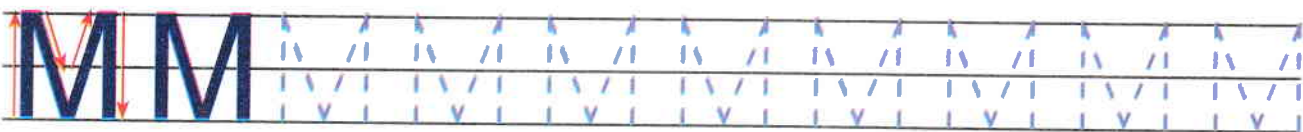
► Urmărește și trasează cu creionul săriturile broscuței.



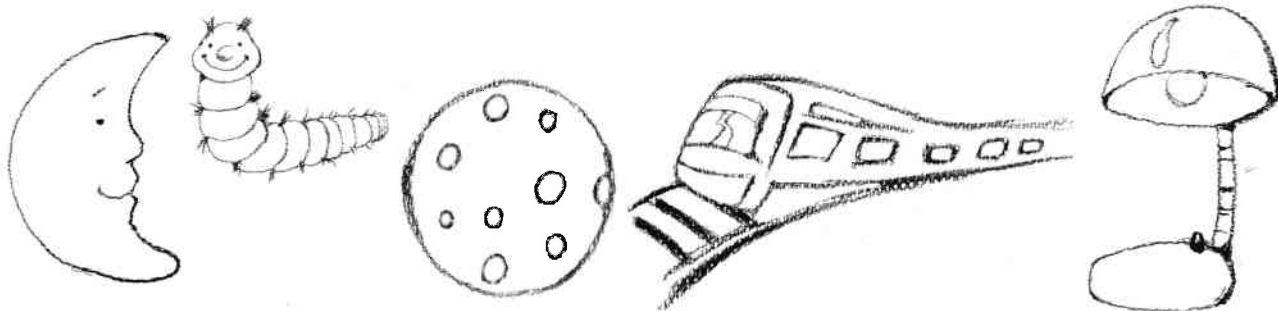
► Colorează literele **M**, după model.



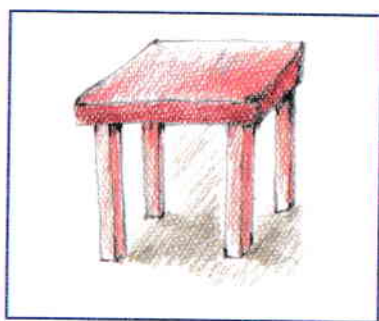
► Completează rândurile cu litera **M** și cu litera **m**.



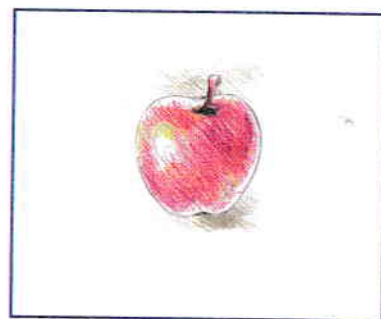
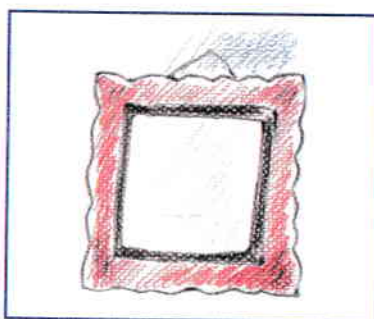
► Spune ce reprezintă fiecare imagine. Colorează desenul numai dacă se aude sunetul **m**.



► Desparte în silabe cuvintele. Completează, după model, silaba în care se aude sunetul **m**.



— • —



► În grila de mai jos găsește cuvântul **mama** și încercuiește-l.

m	m	a	m	a
a	m	a	a	m
m	a	m	a	a
a	m	a	m	a





► Desparte în silabe cuvintele și scrie o linie pentru fiecare silabă. Scrie **ma** sub silaba potrivită.



ma

► Încercuiește cuvintele identice cu cel scris cu roșu.

ma

mame

mama

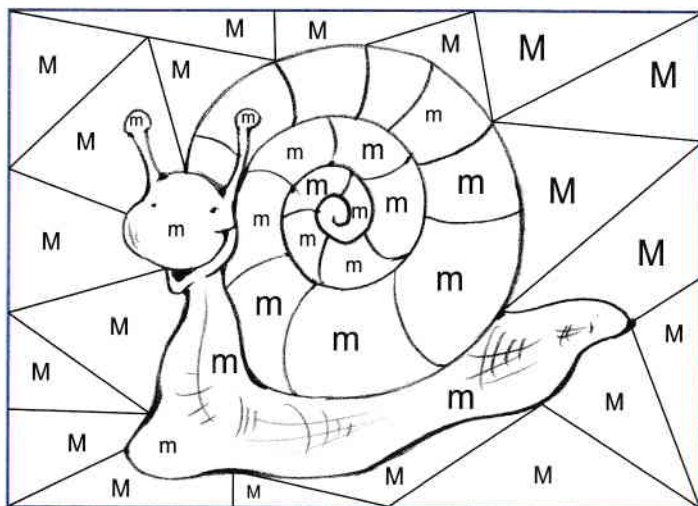
mama

am

mama

Ama

► Colorează cu galben spațiile cu litera **m** și cu verde pe cele cu litera **M**.



► Unește corespunzător.



___ - ma- ___

Ma- ___ - ___

Ma-___

ma-ma



- ▶ Completează literele lipsă și citește numele lunilor.
- ▶ Colorează caseta lunii în care te-ai născut.





- Ce anotimp este prezentat în imagine? Motivează.
- Desenează în chenar un copac în anotimpul preferat de tine.



- Învăță poezia *Ariciul*.

Ariciul

Ce faci, arici,
Cu lipici?
Te-ai rostogolit
Și te-ai zbuguit
Frunze galbene te-mbracă
Ești ca o lămâie... coaptă!

c c c c c c

c c c c c c

u u u u u u u u u u u u u u u u

u u u u u

u u u u u

j j j j j j j j j j j j j j j j

j j j j j

j j j j j